

Overview: This is an activity for use in the second or third semester of German. It is a type of information gap activity in that each student has different information that they must communicate to their partner.

Procedure: Students work in pairs: each partner receives a different worksheet. Each student produces a few sentences about the professions on his/her worksheet, while the other student determines what is being described.

Goals: The focus of the general class period was: 1) a review of the chapter theme and vocabulary (professional life), 2) practicing word order in simple statements and questions, and 3) the use of feminine and masculine with professions. The formation of the feminine is emphasized in this exercise. This activity allows students to generate language within a restricted context and emphasizes speaking and listening. The structure can be easily expanded to practice the use of "werden" and/or to have them discuss their own professional goals.

Berufe Wechselspiel

Partner/in A

Beschreiben Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin die untenstehenden Berufe, ohne das Wort selbst zu benutzen. *Wo arbeitet er/sie? Was studiert er/sie? Was macht er/sie? Woran hat er/sie Interesse?* Ihr Partner/Ihre Partnerin muss raten, welchen Beruf Sie beschreiben.

Modell:

S1: Sie repariert Autos und ist mechanisch begabt. Sie arbeitet in der Autowerkstatt.

S2: Ist sie Automechanikerin?



die Ärztin



der Bademeister



die Richterin



der Taxifahrer



der Architekt



die Dirigentin

Mögliche Antworten:

die Anwältin
der Architekt
die Ärztin
der Bademeister
die Bibliothekarin
die Dirigentin
die Friseurin

der Kellner
die Kassiererin
die Köchin
die Krankenpflegerin
der Lehrer
die Mechanikerin
die Pilotin

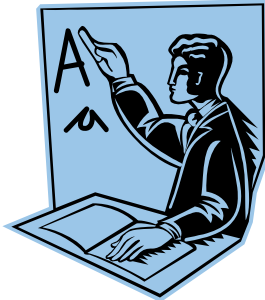
die Polizistin
die Postangestellte
der Priester
der Schriftsteller
der Taxifahrer
die Verkäuferin
die Zahnärztin

Beschreiben Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin die untenstehenden Berufe, ohne das Wort selbst zu benutzen. *Wo arbeitet er/sie? Was studiert er/sie? Was macht er/sie? Woran hat er/sie Interesse?* Ihr Partner/Ihre Partnerin muss raten, welchen Beruf Sie beschreiben.

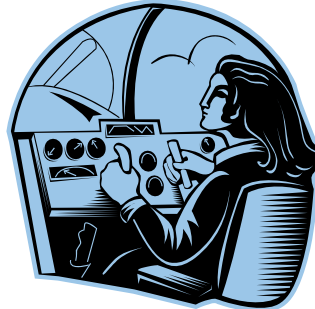
Modell:

S1: Sie repariert Autos und ist mechanisch begabt. Sie arbeitet in der Autowerkstatt.

S2: Ist sie Automechanikerin?



der Lehrer



die Pilotin



der Kellner



die Köchin



die Friseurin



die Kassiererin

Mögliche Antworten:

die Anwältin
der Architekt
die Ärztin
der Bademeister
die Bibliothekarin
die Dirigentin
die Friseurin

der Kellner
die Kassiererin
die Köchin
die Krankenpflegerin
der Lehrer
die Mechanikerin
die Pilotin

die Polizistin
die Postangestellte
der Priester
der Schriftsteller
der Taxifahrer
die Verkäuferin
die Zahnärztin