

CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

Clásico o por Asociación

RESPUESTA INCONDICIONADA

Respuesta refleja, no aprendida, siempre igual ante un mismo estímulo. No requiere condicionamiento previo, sólo de indemnidad orgánica.

ESTÍMULO INCONDICIONADO

Estímulo que sin entrenamiento provoca una respuesta (EI -> RI = reflejo incondicionado absoluto).

ESTÍMULO CONDICIONADO

Estímulo que en un principio es neutral a la RI que se estudia y después de la asociación adquiere la capacidad provocadora de una respuesta, la RC.

ESTÍMULO NEUTRO

Estímulo discriminable y perceptible pero neutro en relación con la RI en estudio. Es importante su intensidad y valor comparativo.

RESPUESTA CONDICIONADA

Respuesta al EC posterior a que éste fue asociado con el EI= a la RI pero con diferencias cualitativas (respuesta preparatoria) y cuantitativas (menos amplia y extensa). Para la adquisición es mejor un EN intermitente que continuo, es más efectivo un estímulo auditivo que visual y uno con mayor saliencia.

PREPARACIÓN SELECTIVA

Los organismos tendrían distintos estados de preparación para asociar determinados pares de EN-EC. (radicalmente, no preparado y contrapreparado). La saliencia del estímulo tiene que ver con el nivel de preparación del organismo para relacionar un EN con un EI.

Para **Chapman**, hay una variación del paradigma básico del CC cuando hay EC verbales; el condicionamiento no implica solamente una reacción automática a un E, sino que elicitada a otras respuestas mediadas por procesos cognitivos, por lo que cualquier EN potencialmente puede evocar otros procesos mediacionales.

CONDICIONES PARA QUE SE PRODUZCA EL CONDICIONAMIENTO RESPONDIENTE

El condicionamiento clásico no es un proceso único. En éste hay 4 procesos involucrados:

- Adquisición
- Extinción
- Generalización
- Discriminación

La ADQUISICIÓN se evidencia cuando el EC provoca la RC. Las operaciones básicas y necesarias para que se dé la adquisición son las siguientes:

1. ASOCIACIÓN ENTRE EN Y EI: donde haya contigüidad espacial y temporal, predictibilidad, orden EN -> EI. La operación básica es la presentación contigua de un EN y un EI, y que la RI sea posterior a la presentación del EN. El EI cumple 2 funciones: provocador de la RI y reforzador de la asociación EC-RC.
2. CONTIGUIDAD DE ESTÍMULOS: que puede ser temporal o espacial. La temporal no siempre permanece, la espacial dura más. Para **Rescorla** la contigüidad no es necesaria ni suficiente; es necesario que exista una congruencia predictiva de una relación estable entre uno y otro estímulo: el EN adquiere la propiedad de ser predictor estable de un EI.
3. PROCEDIMIENTO O PARADIGMA UTILIZADO

EN _____-----_____

EI _____-----_____ Simultáneo*

EI _____-----_____ Demorado*

EI _____-----_____ Traza**

EI _____-----_____ Retroceso

* *Efectivo* ***Muy efectivo*

4. INTERVALO INTERESTÍMULO (IIE): El intervalo de tiempo que hay entre la presentación del EN y el EI, cuando el EN genera predictibilidad.
Intervalo estándar óptimo: 0.5 seg.
Intervalo visceral: 3 seg igual/ 10 min. [latencia larga]
Intervalo esquelético: 0.5 a 2 seg. [latencia corta]
5. INTERVALO ENTRE ENSAYOS (IEE): El tiempo que pasa entre cada intervalo. Los intervalos relativamente extensos entre diferentes ensayos son más favorables que los más cortos (en relación a la habituación).
6. MOTIVACIÓN: A mayor motivación, mayor rapidez de adquisición; porque está relacionada con la activación emocional y fisiológica o condiciones de privación.
7. INTENSIDAD DEL EN (nivel comparativo): Los EN más intensos van a generar mayor condicionamiento siempre y cuando no sean tan intensos como para provocar una RI de sobresalto.
8. INTENSIDAD DEL EI: Mientras más intenso el EI, más condicionamiento se provoca.
9. REFORZAMIENTO CONTINUO: Cada vez que se presente el EN, se presenta el EI, genera una predictibilidad.
10. EDAD: la condicionabilidad de los organismos varía de acuerdo a la edad (mayor en la adultez y menor en la niñez y vejez).

Artefactos del condicionamiento

La *inhibición latente* es el resultado de la presentación repetida del EN sólo, antes del condicionamiento, que disminuye la capacidad de condicionar. El *pseudocondicionamiento*

se refiere a que repetidas presentaciones del EI sólo, hacen posible la aparición de una respuesta similar a la RI al presentar sólo una vez el EN, sin asociación EN-EI.

MEDICIÓN DE LA VELOCIDAD Y POTENCIA DE LA ADQUISICIÓN DEL CC

Indicadores de la velocidad del CC

1. Número de asociaciones EN-EI requeridas para la primera aparición de la RC.
2. Período de desarrollo de la RC: tiempo entre la primera aparición de la RC y el nivel máximo o asintótico.

Indicadores de la potencia de adquisición

1. Magnitud de la RC.
2. Latencia de RC: tiempo entre EC y RC. Entre menor latencia, más potencia.
3. Resistencia a la extinción de la RC. Frecuencia de la RC (sobre el total de presentaciones del EC).

Extinción

La EXTINCIÓN se puede entender de 2 formas: como un proceso y como un resultado. Es un proceso de presentar repetidas veces el EC sin aparearlo con el EI. Puede ser un resultado de disminución de la RC hasta los niveles previos al condicionamiento.

Pasado un tiempo en que no se haya asociado el EC-EI puede aparecer nuevamente la RC en una magnitud menor: Recuperación espontánea.

La fuerza de la RC, medida en sus indicadores de potencia, está relacionada inversamente con la extinción. Las condiciones de predicción durante la adquisición están relacionadas directamente con la extinción. La duración total de la exposición al EC está relacionada inversamente con la extinción.

PROCESOS QUE EXPLICAN LA EXTINCIÓN

1. En la medida que el EC se presenta solo el organismo olvida la asociación.
2. La extinción implica un proceso activo de inhibición interna que se ampliaría a otras respuestas, por lo tanto, sería difícil asociar estímulos y producir condicionamiento en esas condiciones.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE O INSTRUMENTAL

LEY DEL EFECTO (Thorndike): Cuando un acto es seguido por una recompensa tiende a repetirse, y cuando es seguido por un castigo tiende a disminuir la conducta.

LEY DEL EJERCICIO: Implica que mientras más repeticiones hagamos del acto, éste va a ser ejecutado de mejor forma. La práctica mejora la probabilidad de conectar una conducta con una consecuencia.

LEY DE LA DISPOSICIÓN: Para que un organismo pueda ser afectado por las consecuencias de la conducta, tiene que estar motivado.

La adquisición de la respuesta operante está dada esencialmente por el ambiente, pero en la ejecución posterior y mantención de esta conducta lo más importante van a ser los procesos cognitivos que anticipan la consecuencia, es decir, se integran variables internas.

Como *estímulo inductor* se entiende la ocasión en que se va a presentar esta operante.

Puede ser de 2 tipos: estímulo discriminativo, si la operante producida tiene consecuencias positivas y estímulo delta, si la operante estimulada por éste es castigada.

La *operante* será una respuesta que va a producir un cambio contingente en el medio o que es seguida por un hecho percibido por el sujeto que es considerado como importante.

CONSECUENCIAS

1. Según su carácter:
 - *Consecuencia innata*: tienen efectividad universal, tienen que ver con la sobrevivencia.
 - *Consecuencia aprendida*: su carácter de consecuencia ha surgido por asociaciones con consecuencias primarias.
2. Según su procedencia
 - *Consecuencia externa*: viene del medio ambiente físico.
 - *Consecuencia interna*: viene del medio interno, tanto psicológico como biológico.
 - *Consecuencia ambiental*: implica que el sujeto es un receptor forzado, es otorgado por el medio ambiente social.
 - *Autoconsecuencia*: que el organismo deliberadamente se concede a después de la Operante.
3. Según su naturaleza
 - *Consecuencia social*: conductas y respuesta de otras personas.
 - *Consecuencia tangible*: que pueden ser aprovechadas físicamente.
 - *Consecuencia simbólica*: que represente algo para el organismo.
 - *Consecuencias epistémicas*: derivadas de la satisfacción de sentirse conocedor y competente en una determinada área.
 - *Consecuencias sensoriales*: producidas por la propia actividad del organismo.

PROCESO GRAL	ESQUEMA	NOMBRE	PROCESO
--------------	---------	--------	---------

		OPERACIÓN	ESPECÍFICO
FORTALECIMIENTO	Operante -> C(+) Operante -> - C(-) Operante-> 0 C(-)	Reforzamiento positivo Reforzamiento negativo Prevención de castigo	Acercamiento Escape Evitación
DEBILITAMIENTO	Operante-> C(-) Operante-> - C(+) Operante-> 0 C(+)	Castigo pos. - imposición Castigo neg. - remoción Interrupción refuerzo pos.	Inhibición Supresión Extinción

CONTINGENCIA

Se entiende como contingencia la relación que se da entre una operante y la consecuencia.

Tipos de contingencia

1. K Obligatoria: la consecuencia es dependiente de la operante en la medida de darse producto de la Operante.
2. K Fortuita: el organismo establece una relación funcional entre una operante suya y un acontecimiento del medio que no deriva natural y objetivamente de ella.
3. K Sistemática: ante una determinada operante se va a recibir siempre la misma consecuencia.
4. K Asistemática: la operante es seguida por distintos castigos o refuerzos.
5. K Inmediata: es otorgada inmediatamente después de la operante que se emitió. Se entenderá como consecuencia cualquier cambio en el ambiente.
6. K retardada: la consecuencia se demora en aparecer y este tiempo puede ser variable (niños: varios minutos; adultos: horas, meses, días, años), depende de la capacidad de asociar una operante con una consecuencia.
7. K continua: implica que la frecuencia en que la operante obtiene una consecuencia cada vez que se emite.
8. K intermitente: la consecuencia se administra en un porcentaje de las operantes y no en todas.
 - KI Intervalo fijo: la entrega de la consecuencia depende del paso de un lapso de tiempo constante y de la realización de la operante
 - KI Intervalo variable: la entrega de la consecuencia depende de un lapso de tiempo variable pero fijo y además de la realización de la operante
 - KI Razón fija: la consecuencia se entrega de acuerdo a un número constante de operantes
 - KI Razón variable: la consecuencia se entrega por la realización de un número variable de operantes, pero siempre fijo.

PROCESO ESPECÍFICO DE ACERCAMIENTO

- Aumenta la probabilidad de aparición de esa clase de operante en función de las situaciones en que pudo darse y se dió.
- Aumenta la probabilidad de ocurrencia de las operantes que forman parte de la secuencia conductual que llevan a esa operante terminal.
- Disminuye la probabilidad de aparición de las operantes incompatibles (evitar un castigo mediante el refuerzo de una conducta incompatible a la conducta que se quiere eliminar).
- Desarrolla una precisión progresiva de la forma de la operante.
- Estabiliza la secuencia regular de operantes (aumenta la probabilidad de las operantes de la secuencia).

Variables que influyen en el acercamiento

- 1) Nivel asintótico: nivel máximo de respuesta del operante.
- 2) Nivel operante: es la tasa de operantes previa al condicionamiento.

FACTORES QUE DETERMINAN EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

1. Magnitud del reforzador positivo: [motivación por incentivo] se ha encontrado una relación directamente proporcional entre la magnitud del refuerzo con el nivel asintótico que pueda lograr la operante (nivel comparativo).
2. Magnitud de la necesidad: [motivación por pulsión] en los humanos, los mayores déficits son de índole biológico, psicológico y social. El efecto de la magnitud de la necesidad es también directamente proporcional con el nivel asintótico. La saciedad no se alcanza en los ámbitos psicológicos y emocionales.
3. Demora en la entrega del reforzador: hay un efecto adverso en la demora de la entrega del reforzador positivo sobre el nivel asintótico.
4. Interacción entre la magnitud del reforzador y la calidad o cualidad de éste: si bien la calidad influye en le reforzador positivo en términos relativos, la magnitud o cantidad va a primar sobre la calidad, en referencia al nivel asintótico.
5. Reforzadores primarios/secundarios: no está claro cuál es más potente, porque depende de las necesidades. El aumento de la potencia del reforzador secundario dependerá de:
 - el número de asociaciones EN-EI. (directamente proporcional)
 - IIE (intervalo óptimo)
 - magnitud del reforzador primario (directamente proporcional)
 - nivel de pulsión en relación al reforzador primario (directamente proporcional)
6. Tipo de contingencia entre la operante y el reforzador positivo: la contingencia obligatoria, continua, sistemática e inmediata es más eficiente que las otras. Sin embargo, para el proceso de mantención de la operante la contingencia intermitente es más efectiva.

EXTINCIÓN

Disminuye esa clase de operante y todas las respuestas adyacentes a la conducta o compatibles (Generalización). Se rompe la secuencia regular de la operante.

Variables que influyen en la extinción

1. Cantidad de reforzamiento durante el acercamiento: (inversamente proporcional) aunque después de un punto esta relación empieza a disminuir.
2. Esfuerzo involucrado en la emisión del operante: (directamente proporcional).
3. Magnitud del refuerzo positivo: (inversamente proporcional)
4. El tipo de contingencia utilizado en el acercamiento: mientras más difíciles son las contingencias en el acercamiento, va a haber mayor resistencia a la extinción.

PROCESO DE ASOCIACIONES SUCESIVAS: acercamiento a respuesta compatibles y extinción de las respuestas que se desvían de la dirección que se quiere dar para llegar a la operante meta (moldeamiento).

ASIGNATURA:Psicología del Aprendizaje I.

DOCENTE:Lilian Millar F.

PERÍODO:I Semestre 1996.