

INFORME PSICOLÓGICO

NOMBRE: Xxxxxx Xxxxxx

FECHA DE NACIMIENTO: 27 de Septiembre de 1990.

EDAD: 6 años 10 meses.

ESCOLARIDAD: 1^{er} año Básico, Colegio Xxxx, Talcahuano.

FECHA DE EVALUACIÓN: 26 de Junio de 1997.

MOTIVO DE EVALUACIÓN: Evaluación de Nivel y Funcionamiento Intelectual.

PRUEBA PSICOLÓGICA: Estandarización de la Escala de Wechsler para la medición de la Inteligencia en niños chilenos, 1962.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La evaluación psicológica se llevó a cabo con absoluta cooperación del niño, mostrándose siempre receptivo y dispuesto a realizar todos los ítemes de las subpruebas administradas; bajo este contexto se evaluó lo siguiente:

El sujeto presenta una capacidad intelectual general enmarcada dentro del rango de lo normal, aunque con resultados superiores en ejecuciones manuales. Muestra una continuidad adecuada en su nivel de desempeño dentro de cada subprueba y, sin embargo, rendimientos altamente disarmónicos entre las funciones medidas por las subpruebas de cada escala y también entre las escalas.

Al efectuar un análisis funcional se desprende que:

Las funciones de coordinación y destreza visomotriz, capacidad de síntesis concreta y orientación espacial se encuentran en un rango notablemente superior a lo esperado para su edad.

Las funciones de razonamiento abstracto y la habilidad de formar conceptos verbales se encuentran a un nivel significativamente por sobre lo esperado a su edad.

Las funciones de enjuiciamiento crítico, evaluación de la experiencia, nivel de manejo del vocabulario, recursos verbales, atención, comprensión visual, secuenciamiento temporal y análisis y síntesis a nivel concreto se encuentran dentro del rango de lo esperado a su edad.

Las funciones de razonamiento matemático, concentración, habilidad perceptual, discriminación de detalles, comprensión general y capacidad de evocar conocimientos se encuentran significativamente bajo lo esperado.

Se evidencia una importante disminución del rendimiento en pruebas dependientes de atención y concentración, lo que indica niveles inadecuados de ansiedad o un mal manejo de ésta.

La discriminación cualitativa que se puede hacer a partir de los resultados, muestra un tipo de pensamiento concreto-funcional adecuado a su edad, un rango de información y sentido común a niveles normales, acompañados de un método de trabajo basado principalmente en ensayo y error.

SÍNTESIS DIAGNÓSTICA: Capacidad intelectual general dentro del rango normal promedio, con rendimientos superiores en habilidades manuales y disminuidos en pruebas que requieren atención y concentración, unidos a un rendimiento disarmónico interescalar e intraescalar.

ASIGNATURA: Técnicas de Evaluación Psicológica I

DOCENTE: Hellmut Brinkmann Sch.

PERÍODO: I Semestre de 1997